

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK DENGAN TEMA PENGALAMAN MELALUI PENERAPAN
METODE PJBL DEMONSTRASI PEMBUATAN JAM
DARI KARDUS PADA SISWA KELAS III
SEMESTER I SDN 4 KETRO
TAHUN 2014 / 2015**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S1**



Oleh :

NURKHAYATI PUJI RAHAYU

A54F121020

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK DENGAN TEMA PENGALAMAN MELALUI PENERAPAN
METODE PJBL DEMONSTRASI PEMBUATAN JAM
DARI KARDUS PADA SISWA KELAS III
SEMESTER I SDN 4 Ketro
TAHUN 2014 / 2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NURKHAYATI PUJI RAHAYU
A54F121020

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

NIK. 142

Tanggal Persetujuan

1/12 2014

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK DENGAN TEMA PENGALAMAN MELALUI PENERAPAN
METODE PJBL DEMONSTRASI PEMBUATAN JAM
DARI KARDUS PADA SISWA KELAS III
SEMESTER I SDN 4 KETRO
TAHUN 2014 / 2015**

Dipersiapkan dan disusun Oleh :

NURKHAYATI PUJI RAHAYU

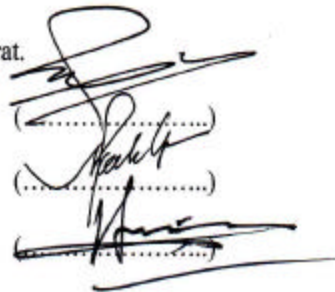
A54F121020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal , 27 Januari 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
2. Drs. M. Yahya , M.Si
3. Dr. Samino,MM



Surakarta , 2 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan ,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

NIDN. 00-280465-01

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Purwodadi, 27 Januari 2015

Yang Menyatakan,



Nurkhayati Puji Rahayu

NIM. A51F121020

MOTTO



- ? Awali segala kegiatan dengan membaca basmallah
- ? Menuntut ilmu tidak mengenal usia
- ? Putus asa adalah seburuk – buruk perbuatan
- ? Usaha dan doa adalah kewajiban kita, hasil kita pasrahkan pada Allah
- ? Semakin besar kemauan, semakin besar jalan menuju kesuksesan
- ? Kemarin adalah kenangan, sekarang adalah kenyataan, esok adalah harapan

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan kasih sayang –Nya kupersembahkan karya ini untuk :

1. Bapak, ibu, kakak tercinta

Terimakasih atas do'a dan dukungan yang tidak pernah terhenti untukku.

2. Didik Setyawan, S.T.

Terima kasih telah memberiku semangat dan motivasi.

3. Teman – teman PGSD - PSKGJ Purwodadi

Terimakasih atas segala kerjasamanya dan do'a serta bantuannya.

4. Guru dan Siswa SDN 4 Ketjo

Terimakasih telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

5. Almamaterku

Tempatku menuntut ilmu untuk bekal di dunia maupun di akhirat, semoga ilmu yang diperoleh bermanfaat di masa depan

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul 'Peningkatan Keaktifan Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Tema Pengalaman Melalui Penerapan Metode PJBL Demonstrasi Pembuatan Jam Dari Kardus Pada Siswa Kelas III Semester I SDN 4 Ketro Tahun 2014 / 2015' syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di milki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku Ketua Jurusan PGSD-PSKGJ dan Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan, motivasi, dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
3. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
4. Bapak Muhammad Juhadi,S.Pd, selaku kepala sekolah SDN 4 Ketro dan semua dewan guru yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 27 Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAKS.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	
1. Pembelajaran Tematik	5
a. Pengertian Pembelajaran Tematik	5
b. Indikator Pembelajaran Tematik	6
2. Keaktifan Belajar	8
a. Pengertian Keaktifan Belajar	8
b. Indikator Keaktifan	10
c. Faktor – faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar	10
3. Metode Project Based Learning	11
a. Pengertian	11
b. Karakteristik	11

c. Kelebihan dan kekurangan	12
d. Proses	14
4. Penerapan metode PjBl demonstrasi dalam peningkatan keaktifan pembelajaran tematik	17
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
B. Subyek Penelitian.....	21
C. Prosedur Penelitian	21
D. Jenis dan sumber data	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
F. Indikator Kinerja	28
G. Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	30
1. Profil Sekolah Tempat Penelitian	30
2. Letak Geografis Tempat Penelitian	30
3. Visi, Misi, dan Tujuan	31
4. Sarana dan Prasarana	32
5. Data Guru SDN 4 Ketro	33
6. Data Siswa SDN 4 Ketro.....	33
B. Refleksi Awal	34
C. Analisis Pencarian Fakta	38
D. Deskripsi Penelitian Siklus	39
1. Siklus I	39
2. Siklus II	47
E. Pembahasan Tindakan Siklus	56
F. Keterbatasan Penelitian	58

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	60
B. Implikasi	60
C. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA	63
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	20
2. Pedoman observasi pengumpulan data keaktifan siswa.....	28
3. Pedoman observasi metode PJBL.....	28
4. Data Guru SDN 4 Ketro	33
5. Data Siswa SDN 4 Ketro.....	33
6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus.....	35
7. Lembar Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus	35
8. Lembar Aktivitas Guru Pra Siklus	36
9. Hasil Keaktifan Siswa pada prasiklus.....	38
10. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	43
11. Lembar Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	43
12. Lembar Aktivitas Guru Siklus I	44
13. Hasil Keaktifan Siswa pada siklus I.....	45
14. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	51
15. Lembar Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	51
16. Lembar Aktivitas Guru Siklus II	52
17. Hasil Keaktifan Siswa pada siklus II	53
18. Lembar Keaktifan Belajar Pra Siklus, Siklus I dan II	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Bagan Kerangka Pemikiran.....	19
2. Prosedur Penelitian	22
3. Denah Letak Geografis Penelitian.....	31
4. Denah Gedung SDN 4 Ketro	32
5. Diagram keaktifan belajar prasiklus.....	38
6. Diagram keaktifan belajar siklus I.....	45
7. Diagram keaktifan belajar siklus II.....	53
8. Diagram peningkatan keaktifan belajar.....	56

ABSTRAKS

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK DENGAN TEMA PENGALAMAN MELALUI PENERAPAN
METODE PJBL DEMONSTRASI PEMBUATAN JAM
DARI KARDUS PADA SISWA KELAS III
SEMESTER I SDN 4 KETRO
TAHUN 2014 / 2015**

Nurkhayati Puji Rahayu, A 54F 121 020. Proram Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 63 Halaman

Penelitian yang dilakukan di kelas III SDN 4 Ketjo Kecamatan Karangrayung, Kabupaten Grobogan menunjukkan adanya permasalahan yang muncul dalam proses pembelajaran. Masalah yang muncul tersebut diantaranya bahwa siswa pada saat pembelajaran masih pasif, tidak semangat, mengantuk, dan tidak konsentrasi. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada tema pengalaman menggunakan metode PjBL Demonstrasi di SDN 4 Ketjo,. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa dan guru kelas III SDN 4 Ketjo, Kecamatan Karangrayung, Kabupaten Grobogan, Penelitian tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Metode pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif. Dari hasil tindakan siklus I sampai siklus II terjadi peningkatan keaktifan belajar tema pengalaman yang didapat dari siswa. Pada siklus I tingkat keaktifan belajar siswa yaitu 60,23%, sedangkan pada siklus II tingkat keaktifan belajar siswa mencapai 85,12%. Hal ini menyatakan bahwa ada peningkatan sebanyak 24,98 % dari siklus I ke siklus II. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode PjBL demonstrasi pada tema pengalaman dapat meningkatkan keaktifan belajar tema pengalaman pada siswa kelas III SDN 4 Ketjo semester I, Kecamatan Karangrayung, Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2014/2015.

Kata kunci : keaktifan, belajar, metode PjBL , demonstrasi.